

Alexander-von-Humboldt- Schule Lauterbach

Jeder Schüler ist uns wichtig!



Unsere Potentialanalyse

—

Im Rahmen der Beruflichen Orientierung an der AvH



Unsere Vision

- Wir setzen unser Motto „Jeder Schüler ist uns wichtig!“ auch für den Bereich der Berufliche Orientierung um.
- D.h. wir unterstützen jeden einzelnen Lernenden tatkräftig und kompetent, so dass möglichst jeder Lernende den Beruf findet, der ihm persönlich liegt und ihm auch langfristig Freude bereitet.
- Dadurch hat jeder Erfolg und erlebt Arbeitszufriedenheit.



Unsere Ziele

- Unsere Lernenden wissen, wo Ihre persönlichen Stärken bzw. Entwicklungsbereiche liegen, was Sie wirklich beruflich motiviert und welche Berufe bzw. Studienfächer zu Ihnen passen.
- Unsere Lernenden bereiten sich optimal auf die verschiedenen Eignungs- und Auswahltests vor, die bei vielen Unternehmen und Hochschulen üblich sind.
- Eine Stärken-Schwäche-Analyse begleitet die Lernenden im weiteren Prozess der Beruflichen Orientierung und kann bei Beratungs-und/oder Bewerbungsgesprächen als Qualifikationsnachweis verwendet werden.



Unsere Ziele

- Wir führen schrittweise bis zum Schuljahr 2012/13 ein anerkanntes Kompetenzfeststellungsverfahren ein.
- Dieses Instrument der Kompetenzfeststellung wird flächendeckend zu Beginn der E-Phase eingesetzt und in den Unterricht sowie den Orientierungsprozess, welcher zum Berufspraktikum führt, integriert.
- Wir betten die Kompetenzfeststellung in ein Qualitätsmanagement ein: Ziel-Erreichung, stetige Verbesserung, Konsequenzen für Unterricht ...



Unsere Ansprüche

- Die von uns durchgeführte Kompetenzfeststellung sollte wissenschaftlich fundiert sein, auf einer aktualisierten Berufsfeld-Datenbank basieren und wirtschaftlich unabhängig sein.
- Jeder Lernende soll detailliert Erkenntnisse darüber erhalten ...
 - wo seine individuellen beruflichen Stärken liegen –sowohl im Bereich berufsrelevanter Fertigkeiten als auch im Bereich der personalen (Schlüssel-) Kompetenzen
 - worin sich sein persönliches Leistungs-und Interessenprofil von anderen vergleichbaren Absolventen unterscheidet
 - welche Studienfächer und Ausbildungsberufe besonders gut zu seinen persönlichen Profil passen.



Unsere Maßnahmen

- Flächendeckende Einführung des Geva-Eignungstests Berufswahl („Geva-Test“) zum Schuljahr 2012/13. Die Organisation (Bestellung, Computerraum usw.) wird seitens der Schule sichergestellt, die Durchführung und Auswertung in den BO-Unterricht integriert.
- Um die Bedeutung der Kompetenzfeststellung zu unterstreichen, übernimmt die Alexander-von-Humboldt-Schule einen Großteil der Kosten.
- In der Phase der zunehmenden Selbständigkeit und Eigenverantwortung der Schüler bieten wir den Lernenden an, die persönlichen Test-Ergebnisse mit einem professionellen Berufs-und Studienberater der Bundesagentur für Arbeit zu besprechen.
- Die Eltern sind über den Geva-Test informiert.



Evaluation

- WeiterentwicklungDie Ergebnisse und der Verlauf des Kompetenzfeststellungs-verfahrens werden jährlich einerseits mit den Lernenden im BO-Unterricht besprochen, andererseits auf Basis der Gruppenergebnisse sowohl im BO- als auch im Schulleitungs-Team evaluiert.
- Hierzu werden Auffälligkeiten des Gruppenergebnisses herausgearbeitet und pädagogische sowie organisatorische Konsequenzen gezogen:
 - Weitentwicklung der Schlüsselqualifikationen und fachlichen Leistungen
 - Intensivere Beschäftigung mit jenen Berufsfeldern, die zu den Lernenden passen (z.B. durch Vorträge, Betriebsbesichtigungen, Ausbildungsmessen, Hochschul-Info-Tage, ...)



Aspekte des Qualitätsmanagements

Pädagogische Konsequenzen

- Austausch über Gruppenergebnisse im BO-Team, aber auch in Fachschaften (z.B. Mathematik, Deutsch)
- Entwicklung und Implementierung des Leitbildes „Unterrichtsqualität“, Stichpunkte: Stärkung der Rolle der Lernenden („enjoy and achieve“, Anstrengungsbereitschaft, Frustrationstoleranz), Offenheit für innovative Unterrichtskonzeptionen, herausfordernde Aufgabenformate



Aspekte des Qualitätsmanagements

Organisatorische Konsequenzen

- Fortsetzung des Kompetenzfeststellungsverfahrens mit dem Geva-Institut
- Individuelle Ergebnisse für den Lernenden, Lerngruppenergebnisse (Klassen) für PoWi-Lehrer und Jahrgangsergebnisse für BO-Team und Schulleitung
- Auf Wunsch: Print-Version statt Online-Version sowie Alternativtests (Online-Self-Assessments)

